

**Unión Geofísica Mexicana**  
**Reunión Anual 2008**

**Tipo de Sesión:** Sesión Especial

**Título:** El papel de la Geofísica en las Instituciones de Educación Superior

**Organizadores:** Fco. Rubén Rocha de la Vega, Dpto. Geofísica, E.S.I.A, I.P.N.  
(frochav@ipn.mx),  
Oscar Campos Enríquez, Instituto de Geofísica, UNAM  
(ocampos@geofisica.unam.mx).

**Resumen:** Es en 1970 que se crea la carrera de Ingeniero Geofísico, en la Universidad y el Politécnico. El contexto lo constituye un amplio programa de estudios geofísicos de exploración enfocados a la búsqueda de hidrocarburos desarrollados en la industria petrolera nacional. En efecto es en el grupo de profesionistas, que en el seno de PEMEX y desde 1920, realizaba estos estudios geofísicos, que germina el proyecto de conformar una serie de planes de estudio orientados hacia la prospección de recursos naturales, minería, agua y principalmente al petróleo.

Desde esa fecha, estos planes de estudio han sido adecuados para incluir el estudio de los fenómenos terrestres, sobre todo los que provocan catástrofes, con objeto de construir modelos predictivos y, por otro lado, permitir la vinculación de la Geofísica con otras ramas de la ingeniería y la ciencia en general, para lograr el aprovechamiento racional de los recursos naturales y preservar el medio ambiente. Es en esta etapa de desarrollo que en otras instituciones fue creada la carrera de Ingeniería Geofísica o Ingeniería en Geociencias, como en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, la Universidad Autónoma de Nuevo León, y recientemente la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la finalidad de satisfacer la demanda de la industria de los energéticos. Asimismo se han conformado programas de posgrado en Ciencias de la Tierra (UNAM, CICESE, UNISON, UANL, UAGR, UCOL, IPN, UdeG-UMich., etc.) con la finalidad de proporcionarle más herramientas de análisis a nuestros profesionistas.

Para esta sesión, invitamos todo tipo de trabajos relacionados con la práctica docente de la geofísica, y en general de las geociencias (Ciencias de la Tierra, del Mar, y de la Atmósfera). El análisis de cuestiones tales como si las Instituciones de Educación Superior están cumpliendo con la demanda que nos exige el desarrollo del País, y en particular de la relación entre los recursos humanos formados y retos como la exploración marina de aguas profundas, o el calentamiento global del planeta, son bienvenidos.

Se tiene programada una mesa redonda dónde se abordará la problemática de la docencia de la geofísica en particular, y de las geociencias en general.